



**«Қарлығаш» бөбекжай -балабақшасының
«Күншуақ» ересек тобының
2025-2026 оқу жылындағы
баланың жеке даму картасы**

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдолда Томирис Асланқызы

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ ».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,	қағаз парағын түрлендіреді,	III

ісәрекетінің дамуы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ш

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Алтай Инабат Алтынбекқызы .

Баланың жасы: 4жас.

Тобы :«Күншуақ».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	II

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрет; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға , сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруына дағдыландыру.	мүсіндейтін затты зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін ажыратуға , тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	II

Баланың жеке даму картасы

2025- 2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Анарбек Омар

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. Тура және кері санауды дамыту	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс айтуға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән	

			ерекшеліктерін беруге дағдыландыру. қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға дағдыландыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруіне дағдыландыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін еткенде көмектесуге, еңбек етуге қызығушылық танытауға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	II

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Анарбек Айдана Азаматқызы

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы: «Күншуақ».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға,	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	

	шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	сақтап, жүруге дағдыландыру.	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарда образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға дағдыландыру.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	III

**Баланың жеке даму картасы
2025 - 2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Алпамыс Расул

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ».

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	III

			байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	
--	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әлмұханбет Ақжүрек

Баланың жасы: 4жас.

Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III
--	--	---	--	------------

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні:Болатбек Батыр

Баланың жасы: 4жас.

Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	II

		айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету; қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Өзінің туған жерін атын атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға дағдыландыру.	еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	II

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Бухаева Дарина

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы	II

	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.	тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	лақтыруға және қағып алуға үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс айтуға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруіне дағдыландыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін еткенде көмектесуге, еңбек етуге қызығушылық танытауға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды	II

			ой елегінен өткізіп, өзінiң әдiл пiкiрiн бiлдiруге дағдыландыру.	
--	--	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Болат Айлин

Баланың жасы: 4жас.

Тобы: «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Қимылды ойындарда, спорттық ойындарда ережелерді сақтауға дағдыландыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауға үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға , сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруына дағдыландыру. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін ажыратуға , тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін қалыптастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	II

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Бейсен Асылым

Баланың жасы: 4жас.

Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен	III

			орындауға тырысады.	
--	--	--	---------------------	--

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Гулый Алексей

Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	III

			зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	III

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Давидюк Артем

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы « Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде	III

		жауапкершілікпен орындауға тырысады.	қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	
--	--	--------------------------------------	--	--

**Баланың жеке даму картасы
2025- 2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Еділ Інжу

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға , сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруына дағдыландыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға дағдыландыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін ажыратуға , тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін қалыптастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	II

**Баланың жеке даму картасы
2025 - 2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Ерлан Айзере

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы « Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап,	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	қимылды ойындарда физикалық	

	сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауға, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру; қимылды ойындарда ережелерін сақтауға үйрету.	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға дағдыландыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жүнісақын Аяла

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дұрыс айтуға үйрету.	II

			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Өзінің туған жерін атын атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға дағдыландыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін еткенде көмектесуге, еңбек етуге қызығушылық танытауға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	II

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жанай Алим

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	

	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	III

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Жүнісақын Сардар

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің	III

		жауапкершілікпен орындауға тырысады.	ережелерін біледі.	
--	--	---	--------------------	--

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Қанат Алдияр

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Қимылды ойындарда жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.	III

		біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Қабылжан Қасабек

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	III

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ш
--	--	---	---	---

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Қасымбай Медина

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.Өлеңдер,санамақтар,мақал мәтелді жатқа айтуға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Ш

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруіне дағдыландыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Асылжан

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен	III

			тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады.	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Марат Дияр

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға , сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ажыратуға дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруына дағдыландыру.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін ажыратуға , тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін қалыптастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	III

			сақтайды.	
--	--	--	-----------	--

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Ниетбаев Алтаир

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	

				Ш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	Ш
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ш

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Нұрғали Амирхан

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен	Ш

	бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.	тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге дағдыландыру.	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жегілдіру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруіне дағдыландыру; жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	II

**Баланың жеке даму картасы
2025-2026 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Шайкен Тамила

Баланың жасы: 4 жас

Тобы «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,	5 көлемінде санай алады, сандарды	

	ерекшеліктерін біледі.	жуандығы бойынша салыстырады.	ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Ш
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Ш
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Ш